МОУО Красноуфимский муниципальный округ
Муниципальное автономное учреждение
загородный оздоровительный лагерь «Черкасово»

Согласовано:
Заведующий РИМЦ
_____/А.В.Верзакова/
«__»_____2026 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ЗОЛ « Черкасово»:
_____/ К.В.Комягина
«__»_____2026 г

Программа
летнего оздоровительного лагеря
МАУ ЗОЛ «Черкасово»
профильной смена Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
под названием «Движение в единстве»

Программа рассчитана на детей 6,5 -17 лет.
Срок реализации программы – 21 день, I смена
(02 июня по 22 июня 2026 года).

Разработчик: Максимова Е.Ю.,
методист РИМЦ
МОУО Красноуфимского
муниципального округа

2026 г.

Информационный паспорт программы

1.Полное название программы	Профильная смена Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» «Движение в единстве»
2.Цели и задачи программы	**Цель программы:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. **Задачи:** - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям; - формирование у отдыхающих чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).
3. Сроки и этапы реализации.	I этап. Подготовительный – апрель- май II этап. Организационный – июнь III этап. Практический – июль IV этап. Аналитический – конец июля Вместимость в одну лагерную смену 194 человека. Категория участников: дети с 6,5 до 17 лет. Длительность смены 21 день. Сроки работы смены - с 02 июня по 22 июня 2026 года включительно. Режим работы полный день
4.Направление деятельности	- *гражданское воспитание,* формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту

	тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; - *патриотическое воспитание* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; - *духовно-нравственное* развитие и воспитание отдыхающих на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; - *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - *экологическое воспитание:* формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; - *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; - *физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:* развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; - *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
5.Краткое содержание программы	Модуль **«Будущее России**. Ключевые мероприятия» Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование

	национальной идентичности. *Деятельность реализуется по направлениям*: 1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 No СК-295/06) и«Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 No АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации. 2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам: 1 июня – День защиты детей; 6 июня – День русского языка; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; Перечень дополняется и актуализируется в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного назначения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования. 3. **«Движение Первых»** С целью формирования у отдыхающих представления о назначении Общероссийского общественно-

	государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие ф4орматы: - День Движение Первых - Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий Движение Первых. - Марафон Движения Первых - Форматы мероприятий, акций от Движения первых в рамках Дней единых действий (указанных в п.1 данного модуля). Каждый формат реализуется по единой программе. 4. «**Цивилизационное наследие России»** – важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый обучающийся должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры. В рамках модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию, их подвигами. Изучают памятники культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для развития каждого гражданина России предусматривает: - Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России. - Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. - Изучение России, родного края, населенного пункта как культурного пространства. Знакомство отдыхающих с историей своего населенного пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранение культурного наследия своего региона, страны. Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы,

	позволяющие знакомить отдыхающих с «Цивилизационным наследием России». 5. Просветительский проект **«Без срока давности».** Проект нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Задача педагогической деятельности по реализации этого проекта – показать, какие ценности нашего народа позволили одержать победу над врагами, формирование убеждения о силе духа нашего народа и армии, о их моральном превосходстве. Предполагаемые форматы участия в проекте: - Уроки Памяти, Уроки Мужества. Через проведение Уроков необходимо показать обучающимся важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности. - Вовлечение детей старших классов в проект «Без срока давности» с помощью образовательных проектов, в том числе исследовательских. - Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. 6. **«Содружество Орлят России».** Цель программы «Содружество Орлят России» : развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Программа разработана с учётом: - возрастных и психофизиологических особенностей школьников; - ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной;

	- ключевых мотивов поведения младших отрядов (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, сориентированность на взрослого). Основными организационными пространствами детского лагеря являются: - временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская, научное бюро и т.д.); -все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях). 7. **«Ключевые мероприятия»** Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. - Торжественное открытие и закрытие смены (программы). - Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. - Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены. - Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. - Проведение всероссийских и региональных мероприятий. ***Модуль «Отрядная работа. КТД»*** Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива: - Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период не превышает 21 дня. - Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

	- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности. - Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность. - Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования. Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: - планирование и проведение отрядной деятельности; - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.; - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений; - предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований; - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому

	конкретному коллективу; - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; - поддержка детских инициатив и детского самоуправления; - сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.; - огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы; - коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта. **Модуль «Самоуправление»** Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и

	взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. *На уровне детского лагеря:* самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. *На уровне отряда:* через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП). Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учетом уклада детского лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить не них. **Модуль «Дополнительное образование»** Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: - программы профильных (специализированных,

	тематических) смен; - деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря. В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: - приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; - развитие и реализация познавательного интереса; - вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование и развитие творческих способностей отдыхающих. **Модуль «Здоровый образ жизни»** Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, усвоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п. Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений. Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает: - физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы; - спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса

	детей к занятиям физкультурой и спортом; - встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др. **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря. Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка. Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: - тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и комнат для проживания детей; - озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала; - оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем. - событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.); - оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры; - совместная с детьми разработка, создание и

	популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.); - регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря (например, высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест); - акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах; - звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ; - «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.; - размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере. **Модуль «Профилактика и безопасность»** Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам; Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает: - физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; - специализированные проекты и смены; - целенаправленную работу всего педагогического

	коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; - разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.; - организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; - поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная,благотворительная, искусство и др.). **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»** Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.
6.Ожидаемые результаты	- повышение духовно-нравственного, интеллектуального, творческого потенциала молодого поколения;

	-укрепление гражданской позиции, чувства патриотизма в детской и молодежной среде, закрепление у молодых людей общечеловеческих ценностей; - сплочение детей в процессе организации совместных социально значимых дел; - приобретение необходимых коммуникативных навыков и умений социального проектирования - появление интереса к социально-значимой деятельности в рамках лагеря и в социуме. - участие в работе общественных организаций и реализации проектов. - самореализация участников проекта. После участия в данной программе дети должны: ➢ уметь владеть собой, принимать и выполнять правовые и моральные обязательства; ➢ уметь организовать КТД; ➢ уметь работать в команде; ➢ уметь вести дискуссию, публично выступать, улучшая навыки и приобретая уверенность. ➢ развивать мотивацию к ЗОЖ, к творчеству, самореализации
7. Мониторинг реализации программы	Критерии реализации программы; анализ результативности реализации программы с педагогическим коллективом.
8.Кадровое обеспечение и структура управления ЗАУ ЛОЛ « «Черкасово»	В течение лагерной смены по штатному расписанию лагеря работает 32 человека: Директор лагеря – 1 Заместитель директора по воспитательной работе-1 Педагог – организатор - 1 Воспитатели – 9 Вожатые -9 Инструктор по физической культуре-1 Звукооператор -1 Медицинский работник-2 Технический персонал – 7.
9.Содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия её реализации;

	приложения.
10.Материально-техническая база	При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МАУ ЗОЛ «Черкасово», спортивные площадки, а также: Спальные корпуса – 8 Столовая – 1 Спортивные площадки - 3
11.Автор программы	Максимова Екатерина Юрьевна, методист РИМЦ МОУО Красноуфимского муниципального округа. Тел. 89920981340
12.Фактический адрес летнего оздоровительного лагеря	623310, Свердловская обл., Красноуфимский район, на левом берегу р. Уфа в 2-х километров на юг от ориентира д. Чигвинцево.
13. Руководитель МАУ ЗОЛ «Черкасово»	Комягина Ксения Валерьевна Тел. 89089135814

Пояснительная записка

Настоящая программа профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 6 до 16 лет, которые являются участниками и активистами первичных отделений Движения Первых; интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых.

В основе содержания программы лежит воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников, а с другой, – формирование представлений о возможностях Движения Первых для развития и самореализации, стимулирование активного включения в его деятельность.

Программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 6–16 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию талантов детей и вовлечению их в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение детей к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; предполагает создание условий для личностного развития, самореализации участников, их вовлечение в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

– Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №№286,287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»;

– Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

– Программа воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя три основных направления, заложенных в образовательную программу МАУ ЗОЛ « Черкасово»:

Социализация личности отдыхающих:

-рост социальной активности отжыхающих;

-развитие организаторских способностей детей;

Развитие познавательной и творческой активности:

-увеличение числа участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях;

-реализация своих способностей и талантов, интериоризация полученных знаний.

Формирование основ психологического здоровья:

-проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения.

-отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья детей;

-выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни.

Актуальность программы

Программа «Время первых» - это социально-образовательная развивающая программа для детей от 6,5 лет до 16 лет. Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовать, учитывая потребность подрастающего поколения в образовательных услугах, а также влияние микросоциума на процессы социализации личности, инициативу и самодеятельность самих детей. Именно в этом и заключается социально-образовательная направленность программы. Возрастные особенности детей предполагают формирование лидерских качеств, которые проявляются как средство самоопределения личности, самоутверждения молодежи в активной социальной роли. Лидерская позиция может быть реализована более эффективно в том случае, если старшеклассники уже обладают определенным запасом знаний, умений и навыков; а также, если обеспечено развитие их лидерских качеств. В этом возрасте наиболее ярко выражена социальная активность детей, которая заключается в мотивации к деятельности в социально значимых делах. Следствием этого явилась чрезвычайная востребованность подготовки лидеров, ориентированных на деятельность в общественных объединениях. Основное достоинство программы «Время первых» заключается в том, что практическая составляющая программы реализуется в деятельности загородного оздоровительного лагеря. Данная комплексная программа ориентирует детей на ценности профессионализма, творчества, социальной активности. Программа предполагает создание условий для расширения знаний, нацелена на развитие коммуникативных навыков, навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности. Программа представляет собой, на наш взгляд, систему оптимальных методик и технологий формирования лидерских качеств детей.

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям;
-. формирование у отдыхающих чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Работа «Время первых» планируется в первую смену.

Ожидаемые результаты:

- повышение духовно-нравственного, интеллектуального, творческого потенциала молодого поколения;

-укрепление гражданской позиции, чувства патриотизма в детской и молодежной среде, закрепление у молодых людей общечеловеческих ценностей;

- сплочение детей в процессе организации совместных социально значимых дел;

- приобретение необходимых коммуникативных навыков и умений социального проектирования

- появление интереса к социально-значимой деятельности в рамках лагеря и в социуме.
- участие в работе общественных организаций и реализации проектов

- самореализация участников проекта.

После участия в данной программе лидерского обучения дети должны:

- уметь владеть собой, принимать и выполнять правовые и моральные обязательства;

- уметь организовать КТД;

-уметь работать в команде;

- уметь вести дискуссию, публично выступать, улучшая навыки и приобретая уверенность.

Принципы реализации программы

Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки соревнования за день и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1.Проведение совещаний при директоре по подготовке кадров к летнему сезону;

2.Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря «**Время первых»**

4.Подготовка методического материала для работников лагеря;

5.Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

6.Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

1.Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

2.Запуск программы «**Время первых»**;

3.Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:
1.Реализация основной идеи смены;
2.Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
3.Работа над презентацией отряда.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:
1.Подведение итогов реализации программы
2.Анализ реализации программы, корректировка
3.Итоги диагностики

Аналитическая деятельность

Разработан **механизм обратной связи**:
Цветовой опросник – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Дети раскрашивают смайлики в соответствующий настроению цвет. Это итог дня. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.
Рейтинг достижений смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Условия реализации программы

Совместная заинтересованность в общем деле.
-воспитание ответственности;
-формирование социальной активности;
-органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, формирование ЗОЖ;
-обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.
-следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);
-вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы

1. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

2. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематике. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.
3. Развивающий блок включает оформление презентаций, проведение викторин, игр.

План – сетка мероприятий 1 смены «Движение Первых»

№	Время	Наименование мероприятия	Суть мероприятия
Первы день - 2 июня 2026 года			
Тема: «Знакомимся!»			
1	10:00	Заезд в лагерь	
2	17:00		
3	20:00	Квест «По тропинкам родного лагеря».	Квест по сбору информации о требованиях к подготовке эмблем, общих определительных знаков для каждого отряда в тематике «Движение Первых» и «Год единства народов»; подготовка отрядов к открытию лагерной смены. (У каждого отряда листик с путём (умывалка, корпуса, столовая….), на каждом этапе собирают информацию о том, как должен выглядеть определительный знак и информация о «Движение Первых»)
Второй день – 3 июня 2026 года			
Тема: «День знакомств»			
1	10:00 до 13:00ч.	Эстафета по ПДД (мотивационно – познавательные встречи с Вдохновителями «Наши герои»)	Гости с Екатеринбурга
2	17:00	Творческая лаборатория «Наши пальчики устали! Наши пальчики Рисовали!»	Жюри из воспитателей проходят по корпусам, проверяют стенгазеты и оценивают, а также проверяют отличительный знак у каждого отряда.
2	20:00	Подготовка стенгазеты	Оформление отрядных уголков.
Третий день смены – 4 июня 2026 года			
Тема: «День сказки»			
1	10:00	Подготовка к открытию лагеря	Работа в отряде (Девиз, Название, стенгазета, определительный знак)
2	17:00	Открытие смены - Творческая встреча «Старт Первых!»	Представление творческих способностей каждого отряда (один номер от отряда – танец, песня, театральная постановка), объявление названия, девиза и определительного знака., поднятие флага, игры на сплочение.
3	20:00	Конкурсная программа «В гостях у сказки»	Подготовить озвучивание и анимирование сказки разных народов (распределить среди отрядов народную сказку разных народов) оценивать костюмы, музыку и артистизм.

Четвертый день – 5 июня 2026 года			
Тема: «День здоровья!»			
1	10:00	Встреча с ветеранами Артинского МОУО к 81-летию Великой Отечественной Войны (мотивационно – познавательные встречи с Вдохновителями «Наши герои»)	Гости с Артей
2	17:00	Конкурс рисунков на асфальте «Мелок – мой лучший друг!»	Расцениваются рисунки на асфальте
3	20:00	Спартакиада «Вперед!»	На разных станциях разные состязания (Отжимания, приседания и тд)
Пятый день – 6 июня 2026 года			
Тема: «День русского языка!»			
1	10:00	Подготовка к фестивалю поэзии	Участники учат стихи А.С. Пушкина для вечернего мероприятия
2	17:00	Литературная викторина на знание литературных произведений	Общее мероприятие, ответы на вопросы по литературным произведениям
3	20:00	Фестиваль поэзии «Пушкинский день!»	Читают стихи, что учили утром.
Шестой день – 7 июня 2026 года			
Тема: «Веселье!»			
1	10:00	Сбор фото отрядами, для подготовки к дневному мероприятия	
2	17:00	Фотоквест «Природа рядом!	Подготовка видеоряда отрядом, смонтированная из фотографий окружающей красоты/природы/жизнь отряда и тд
3	20:00	Конкурс «Танцы без правил»	Подготовка танца
Седьмой день – 8 июня 2026 года			
Тема: «Таланты»			
1	10:00	Профессиональный визит от Красноуфимского центра занятости + Подготовка к битве хоров	
2	17:00	Битва хоров	Битва хоров среди отрядов
3	20:00	Костюмированная дискотека пиратов «Охохох!»	Дискотека в костюмах пиратов
Восьмой день – 9 июня 2026 года			
Тема: «Мы едины! Мы непобедимы!»			
1	10:00	Викторина «Народы России»	Общее мероприятие по командам
2	17:00	Танцы народов «Под одним небом!»	Подготовка народного танца и костюмов народных этого народа

3	20:00	Классная встреча с участниками СВО и фондом Защитник Отечества	
Девятый день – 10 июня 2026 года			
Тема: «День девочек»			
1	10:00	В течении всего дня работает почта «Комплименты»	Любой ребенок может направить комплимент любому человек, который он вечером получит (Изготовление открыток, писем, подарков и тд)
2	17:00	Модное дефиле «Тренды 2026	Модное дефиле, подготовить тренды 2026г.
3	20:00	Творческий мастер -класс по плетению кос и разных причесок	Выбираем 3 мисс лагеря по исходу всего дня
Десятый день – 11 июня 2026 года			
Тема: «День мальчиков»			
1	10:00	Смотр строя и песни «Служить России!»	Все отряды готовятся к смотру
2	17:00	Эстафета «Сила!»	Спортивные упражнения для мальчиков, девочки поддерживают
3	20:00	Творческий вечер «Мужики!	Мальчики готовят выступление с демонстрацией физических упражнений Выбираем 3 мистера лагеря по исходу всего дня
Одиннадцатый день – 12 июня 2026 года			
Тема: «День России»			
1	10:00	Конкурс рисунков на асфальте «Триколор»	
2	17:00	Квест – игра «Я живу в России!»	
3	20:00	Концерт талантов «Я люблю тебя, Россия!»	
Двенадцатый день – 13 июня 2026 года			
Тема: «Пижамная вечеринка!»			
1	10:00	Просмотр фильма/мультиков в отрядах	
2	17:00	Танцевальный батл в пижамах	
3	20:00	Костюмированная дискотека	
Тринадцатый день – 14 июня 2026 года			
Тема: «День блогера»			
1	10:00	Постановка зарисовок «Ваше представление о жизни блогера!»	
2	17:00	Поисковый отряд «Лиза Алерт» «Нескучные квесты на выживание»	

3	20:00	Гала – концерт «Блогер и я и ты!»	Подготовка шуточного видео о блогерах (Пародия знаменитых блогеров)
Четырнадцатый день – 15 июня 2026 года			
Тема: «Медиа день!»			
1	10:00	Создание и выпуск газеты отряда	Делают своими руками мини - газету об их отряде и разносят каждому отряду свой экземпляр
2	17:00	Съемка видео – контента отряда «Моя маленькая семья!»	Показывают получившиеся видео о каждом отряде, публикация их на сайте лагеря
3	20:00	Награждение	Подведение итогов дня
Пятнадцатый день – 16 июня 2026 года			
Тема: «Арбатная ярмарка»			
1	10:00	Готовятся к ярмарке	
2	17:00	Арбат	Дети открывают «магазины» с услугами (аквагрим, прически или товары, зарабатывают валюту)
3	20:00		
Шестнадцатый день – 17 июня 2026 года			
Тема: «Почемучки!»			
1	10:00	Квест «Вокруг Земли за 30 секунд!»	Информация на разной станции о разной сфере жизни (поступки, законы, работа, профессия и тд)
2	17:00	День Нептуна	https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/letnij-lager/15124-scenarii-den-neptyna
3	20:00	Азбука профессий	На каждую букву алфавита рассказывают профессии, об одной подробнее.
Семнадцатый день – 18 июня 2026 года			
Тема: «За хлебом!»			
1	10:00	Подготовка отрядов к фестивалю	
2	15:00	Муниципальный молодёжный фестиваль «За хлебом» 2 сезон	
3	20:00	Тематическая дискотека в костюмах	
Восемнадцатый день – 19 июня 2026 года			
Тема: «День именинников!»			
1	10:00	Подготовка подарков именинников	Каждый отряд своими руками делает подарок именинникам
2	17:00	«День именинника!»	Соревнование между «именинниками» и «Гостями», вручается корона или медаль именинника
3	20:00	День варенья!	Загадки, шуточное чаепитие, вручение подарков, дергают за уши и тд, водят каравай
Девятнадцатый день – 20 июня 2026 года			
Тема: «День наоборот!»			

1	10:00	Подготовка к мероприятиям	
2	17:00	Конкурс среди вожатых «Лучший вожатый!»	Дети готовят вожатых и воспитателей для выступления, оценивается поддержка и проявление детей
3	20:00	Конкурс «Лучший воспитатель!»	
Двадцатый день – 21 июня 2026 года			
Тема: «Королевский день!»			
1	10:00	Капустник «Без шуток никуда!	Придумывают сценки о проблемных моментах смены
2	17:00	Степдап «Как провели лето!»	Выступают с рассказами о проведенном лете и планах на оставшееся лето
3	20:00	Тематическая дискотека «До новых встреч!»	
Двадцать первый день – 22 июня 2026 года			
Тема: «Прощай, лагерь!»			
1	10:00	Музыкальная пауза «Прощай,лагерь!»	Раздача памятных открыток между детьми всех отрядов, общая свечка, душевные песни
2	17:00	Выезд из лагеря	
3	20:00		

Режим дня лагеря

Элементы режима дня	***Время проведения***
Общий подъем	***8.30-8.40***
Утренняя физическая зарядка ***Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!***	***8.40-9.00***
Заправка постелей, утренняя гигиена	***9.00-9.15***
Завтрак ***Каша, чай, кусочек сыра-вкусно, сытно и красиво!***	***9.15-10.00***
Уборка помещений территории	***10.50-10.30***
Линейка ***Звонок зовёт, пора-пора на линейку детвора!***	***10.30-10.40***
Общественно – полезный труд, работа по плану отрядов, общелагерные КТД. ***Если делом рад заняться, все умения пригодятся!***	***10.40-11.30***
Час творчества и спортивных секций ***Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!***	***11.30-12.50***
Подготовка к обеду	***12.50-13.00***
Обед ***Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!***	***13.00-13.30***
Тихий час	***13.30-15.50***
Полдник	***16.00-16.20***
Спортивно-массовые мероприятия	***17.30-18.00***
Отрядные дела	***18.00-19.00***
Ужин	***19.00-19.30***
Общелагерные мероприятия	***20.00-22.30***
Танцевально-развлекательная программа	***21.00-23.00***
Второй ужин	***21.30-21.50***
Приготовление ко сну	***22.30-23.00***
Отбой	***23.00***

Приложение №2

Диагностическое обеспечение.

Входящая - диагностика проводится до начала смены и в организационный период с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач.

Цель: Изучение интереса учащихся.

Анкета на входе.

Диагностика интересов.

Ответив на вопросы анкеты, ты поможешь интересно организовать нам твой отдых в летнем оздоровительном лагере.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками?
4. В какие игры вы любите играть?
5. Каким видом спорта вы занимаетесь?
6. Какие телепередачи вы любите?
7. Чем бы вы хотели заняться летом?

Спасибо за ответы!

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в разновозрастном коллективе учащихся 6-16 лет).

Цель: определить степень удовлетворённости учащихся в летнем оздоровительном лагере.

1. ***Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагерной смене?***

Да	
Скорее да, чем нет	
Затрудняюсь ответить	
Скорее нет, чем да	
Нет	

2. Насколько интересно был организован твой отдых?

Оцени по десятибалльной шкале.

3. Что для тебя было самым интересным в лагерной смене?

Участие в конкурсах, концертах	

Спортивные мероприятия	
Экскурсии	
Встречи с интересными людьми	
Закрытие потока Другое	

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

Поисковые	
Спортивные	
Организаторские	
Затрудняюсь ответить	

5. Твои предложения по проведению отдыха.

Материально – техническое обеспечение

При работе летнего лагеря используется летняя эстрадная площадка, помещение клуба, спортивные площадки, помещение корпусов.

-

1. Аппаратура:

- Музыкальный центр;
- Телевизор;
- DVD;
- Микрофоны.
- Ноутбук

2.Спортивный инвентарь:

- Баскетбольных мяч;
- Футбольный мяч;
- Волейбольный мяч;
- Резиновые мячи разных размеров;
- Бадминтон;
- Скакалки;
- Гимнастические обручи;
- Маты.

3.Развивающие игры:

- Шашки.
- Шахматы.
- Пазлы.
- Строительные конструкторы.

4. Настольные игры:

- Домино.
- Лото.

5. Набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

6. Бытовые предметы: столы, стулья в необходимом количестве.

Информационно-методическое обеспечение

- Журналы «Воспитание школьников», «Классный руководитель»,
- Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок» и «Педсовет».
- Материалы сайта Вожатый.ru

Анализ результативности реализации программы с педагогическим коллективом.

Примерная схема анализа:

1. В какой степени удалось решить общие задачи смены? (определяемые задачами коллектива лагеря, спецификой смены)

2.Отличительные особенности ребят (потребности, способности, ценности, ориентации, интересы, мотивы) и вытекающие отсюда задачи и пути их решения. Насколько деятельность и отношения в группе способствовали решению поставленных задач?

3. Что можно сказать о влиянии деятельности, отношений в коллективе на развитие личности ребенка? Чему научились дети, какие знания приобрели?

4. Как менялся коллектив в начале смены? Какие конкретные признаки свидетельствуют об укреплении коллектива? Результат, к которому пришли в конце смены? Какие конкретные дела свидетельствуют об укреплении коллективных отношений в отряде?

5. Эффективность отдельных методов и приемов в решении поставленных задач.

Правила жизни в лагере

- Лагерь – наш дом, мы – хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от себя.
- Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и беспокоить напрасно других.
- Каждый в ответе за то, что с ним происходит. Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.
- Игра – это зеркало жизни. Не забывай про свое отражение, смотрись в зеркало чаще.

Законы лагеря

1.Главный закон «Все новое узнай и в лагерь передай».
2.Закон «Ноль-ноль» (Все делай вовремя, никогда не опаздывай).
3.Мы в дружбу верим, все как один и руку дружбы всегда подадим.
4.Будь всегда весел, бодр, никогда не падай духом.
5.Будь настойчив и трудолюбив в задуманном деле.

Инструктажи

-Вводный инструктаж (директора лагеря и специалиста по ОТ).
-Инструктаж по ПДД (воспитатели).
-Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий (ответственный за спортивную работу).
-Инструктаж по ТБ при организации игр на территории (воспитатели).
-Текущие инструктажи (воспитатели).

Список используемой литературы

1.Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.

2.М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.

3. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 г.г.

4. Организация детского отдыха. Нормативно- правовые документы. ТЦ Сфера.

5. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.

6.Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003г.

7.Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.

Луговская Ю.П.Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов.

8.Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.

9.Материалы сети интернет.