**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ЧЕРКАСОВО»**
ИНН/КПП 6645003068/661901001 ОГРН 1026601231843
623310 Свердловская область, Красноуфимский р-он, с.Криулино, ул. Совхозная, 1а,
cherkasovo2013@bk.ru / 8-950-646-50-68

**УТВЕРЖДЕНА**

**Приказом МАУ ЗОЛ «Черкасово»**

**от 20 апреля 2025 года № 25/1**

**Директор _____ К.В.Комягина**

# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАГОРОДНЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ «ЧЕРКАСОВО»

**2025 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| Пояснительная записка | 4 |
| Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ | 8 |
| 1.1. Цель и задачи воспитания | 8 |
| 1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности | 8-9 |
| 1.3. Основные направления воспитания | 10-11 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности | 11-12 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 12 |
| 2.1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» | 13 |
| 2.2. Защитники | 14 |
| 2.3. Волонтеры Победы | 14 |
| 2.4. Модуль «Мероприятие детского лагеря «Движения Первых»» | 15 |
| 2.5. Модуль «Цивилизационное наследие России» | 15-16 |
| 2.6. Модуль «Без срока давности» | 17 |
| 2.7. Модуль «Отрядная работа и коллективно-творческое дело КТД» | 17-18 |
| 2.8. Модуль «Изобразительное искусство» | 19 |
| 2.9. Модуль «Музыка» | 19 |
| 2.10. Модуль «Самоуправление» | 19-20 |
| 2.11. Модуль «Дополнительное образование» | 20 |
| 2.12. Модуль «Здоровый образ жизни» | 21 |
| 2.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 21-22 |
| 2.14. Модуль «Профилактика и безопасность» | 23 |
| 2.15. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями» | 23-24 |
| 2.16. Модуль «Экскурсии и походы» | 24 |
| Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| 3.1. Содержание программы | |

| | |
|---|---|
| 3.2 Основные направления и формы отдыха и занятости детей | |
| 3.3 Условия для реализации программы | |
| 3.4. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания | |
| Приложения | 27 |
| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЧЕРКАСОВО» | 31 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания детского оздоровительного лагеря для детей «Черкасово» разработана на основе примерной рабочей программы отдыха и оздоровления детей, утверждённой Приказом № 209 от 17.03.2025 Министерством Просвещения Российской Федерации. Данная программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания и подготовлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы № № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Приказ Министерства здравоохранения от 05.11.2013 № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В загородном оздоровительном лагере «Черкасово» ежегодно проходят 4 смены по 21 дню.

1 смена реализует социально-педагогическое направление деятельности. Организация работы смены проходит при участии Муниципального отдела управления образованием Красноуфимского муниципального округа и местного отделения всероссийского объединения «Движение Первых».

2 смена «Художественная» - смена творческой направленности, организована педагогами Районной детской школы искусств.

3 смена «Военно-патриотическая» - реализует гражданско-патриотическое направление деятельности. Организация работы смены проходит при участии Комитета по физкультуре, спорту и молодежной политике Администрации Красноуфимского муниципального округа.

4 смена «Спортивная» - реализует физкультурно- оздоровительное направление деятельности. Организация работы смены проходит при участии Красноуфимского районного центра дополнительного образования детей (спортивное отделение).

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания. Наконец, каникулы – это время человеческой фантазии. В последние годы общество всё больше и больше тревожит чрезмерное увлечение подростков и даже младших школьников

компьютером и другими электронными гаджетами. Поэтому первостепенной задачей нашей программы является возможность организовать активный, познавательный и здоровый отдых.

**Здоровье** - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе.

Загородный оздоровительный лагерь для детей «Черкасово» предоставляет такую возможность, как развитие коммуникативных навыков у детей и возможность получения первых успешных навыков связанных с социальной адаптацией. Так как, попав в лагерь, ребенок стремится не только к активному отдыху, но и к самоутверждению, самореализации.

Обстановка лагеря даёт уникальную возможность в лёгкой, игровой форме совершенствовать физическую форму, таланты и коммуникативные навыки ребят. Трудно переоценить все эти навыки во внеурочной обстановке, в коллективе единомышленников.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи,** сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря «Черкасово».

Формы реализации программы патриотического и творческого воспитания молодежи и подростков широки, в связи с этим наша программа видится нам актуальной.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, дети получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Основной состав лагеря - это отдыхающие несовершеннолетние дети в возрасте 6,5-17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 34 человек в 8 отрядах.

## Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском оздоровительном лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1. Цель и задачи воспитания

Создание благоприятных условий для личностного развития, самоопределения и социализации отдыхающих на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у отдыхающих чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**:

**Задачи программ лагеря «Черкасово»:**

- Раскрытие молодежи и воспитание общечеловеческих добродетелей: чести, достоинстве, чувстве долга перед обществом и государством;

- Способствовать развитию позитивного мышления;
- Сформировать детское самоуправление в лагере и через него вести гражданско-патриотическое воспитание;
- Организовать спортивно-туристское направление для развития волевых качеств и поддержания;
- Создавать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей и укреплять их здоровье, а так же поддерживать хорошую физическую форму;
- Реализация творческого потенциала личности ребенка, его потребностей в индивидуальной, психологической, физической и социальной компенсации в условиях лета;
- Создание условий для осуществления личностно-ориентированного подхода к развитию личности ребенка через разнообразные формы организации деятельности и общения в течение смены;
- Стимулирование познавательных интересов ребят в условиях расширения пространства их взаимодействия, изменения круга общения как со взрослыми, так и сверстниками;
- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
- Создать благоприятные условия, способствующие раскрытию гражданско-патриотического, духовно-нравственного потенциала личности ребенка. Воспитать толерантность в условиях межнациональных и межрелигиозных отношений;
- Создать условия для самореализации детей и подростков посредством приобщения к культурным традициям разных народов;
- Развивать интеллектуально-творческие, коммуникативные способности детей; найти новые формы организации досуга и общественно-полезного труда во время каникул.

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно - практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;

- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

**1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно - деятельностные подходы.

Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере основывается на следующих принципах:

**- принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**- принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками отдыха и оздоровления отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений.

- **принцип безопасной жизнедеятельности**. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого**. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

Данные принципы реализуются в укладе детского оздоровительного лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

### 1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

**- гражданское воспитание.** В настоящее время, в условиях современной культуры появилась острая необходимость в возвращении утраченных ценностей, в возвращении

морали и нравственности на прежний уровень. В связи с этим программа уделяет большое внимание на нравственное и патриотическое воспитание детей. В этом мы видим актуальность программы.

- **развитие творческих навыков:** Развивать интеллектуально-творческие, коммуникативные способности детей; найти новые формы организации досуга и общественно-полезного труда во время каникул.
- **Оздоровительная работа среди детей**: Организация жизни в детском оздоровительном лагере в соответствии с требованиями об охране жизни и здоровья детей;
- Использование окружающей среды в качестве источника оздоровления и развития детей.
- **Физкультурно-массовая**: Спортивная и туристическо - краеведческая работа, соблюдение санитарно-гигиенических мер, режимных моментов, связанных с пребыванием детей на воздухе;
- **Природоохранная деятельность:** Знакомство детей с их экологическим воспитанием, формирование ответственного отношения у детей к окружающей среде во всех видах деятельности;
- **Художественно-эстетическая деятельность** детей, формирующая художественный вкус, развивающая творчество и культуру детей;
- **Познавательная деятельность**, развивающая кругозор детей, интерес к знаниям в различных областях, любознательность, раскрывающая интеллектуальные возможности и способности детей, личностные и индивидуальные особенности детей;
- **Общественно полезная деятельность**, экономическое воспитание детей.

Для реализации задач летней оздоровительной кампании все оздоровительные мероприятия нацелены на обеспечение условий саморазвития личности ребенка, приобретения ими нового социального опыта, организацию восстановления физического потенциала детей, развитие их разнообразных способностей, создание благоприятной эмоциональной атмосферы каждому ребёнку.

### 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, возможность обмена опытом и обмен ролями;

- совместная деятельность детей в разных видах мероприятий;

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского оздоровительного лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности отряда;

- центральной и важнейшей фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет воспитатель и вожатый, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

## Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского оздоровительного лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение), утверждаемом ежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### 2.1. Модуль "Будущее России. Ключевые мероприятия"

Модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

*Деятельность реализуется по направлениям*:

1. **Церемония подъёма (спуска) Государственного флага** Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении, воспитании и организации детей и молодёжи в летних оздоровительных организациях» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) и Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №АБ-1611/06). Торжественная церемония подъёма (спуска)

Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

2. **Дни единых действий**, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работе и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - День русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского оздоровительного лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы).
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.
- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Проведение всероссийских и региональных мероприятий. Взаимодействие с общественными организациями и формирование межкультурных компетенций.

**2.2. «Защитники»**

Воспитанники изучают основы военной подготовки, сборку и разборку оружия, основы первой медицинской помощи, ориентирование на местности, основы выживания в природных условиях. Строят и создают игровую модель военной базы и осуществляют её оборону. «Безопасность личности, общества и государства». Участники изучают правила здорового и безопасного образа жизни. «Основы обороны государства». Подростки получают представление о назначении Вооружённых Сил РФ.

**2.3. «Волонтёры Победы»**

«Волонтёры Победы». Воспитанники знакомятся с формами организации массовых мероприятий, патриотических акций, узнают тонкости волонтёрской деятельности.

«Пост №1». Подростки изучают историю родного края, узнают о военно-исторических клубах города и области.

**2.4. Модуль «Мероприятие детского оздоровительного лагеря «Движение Первых»»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского оздоровительного лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

С целью формирования представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своём личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы у отдыхающих и оздоравливающих детей:

- День РДДМ «Движение первых».
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- Марафон РДДМ «Движение первых».
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий (указанных в п. 2.1 данного модуля).

Каждый формат реализуется по единой программе с тематическими и спортивными праздниками, межлагерными и межотрядными творческими фестивалями и мероприятиями, направленными на поддержку семейного воспитания.

**2.5. Модуль «Цивилизационное наследие России»**

Важнейший ресурс в воспитании подрастающего поколения, который включает знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребёнок должен понимать, что цивилизационное наследие России, прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а так же памятники культуры. В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с именами конкретных людей, которые прославили Россию их подвигами. Изучают памятники

культуры Отечества. Цивилизационное наследие как ценностный ориентир для каждого гражданина России предусматривает:

-Знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России.

-Знакомство с наследием народов России в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации.

- Изучение России, родного края, населённого пункта как культурного пространства. Знакомство с историей своего населённого пункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвиги односельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранении культурного наследия своего региона, страны. Данное направление должно предусматривать традиционные и современные интерактивные форматы, позволяющие знакомить подрастающее поколение с «Цивилизационным наследием России».

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени; максимальный период в лагере "Черкасово" не превышает 21 день.

- Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее. По этой причине в лагере "Черкасово" детей распределяют в отряды с теми, с кем они не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность: созидание, подготовка мероприятий.

- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения.

- формирование и сплочение отряда через знакомство, игры, тренинги на сплочение и командообразование, вечерний огонек, визитки.

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском оздоровительном лагере, а также названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- совместная рефлексия вечером на отрядном огоньке;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- вечерний огонек - важнейшее мероприятие в лагере, представляющее собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня.

**2.6. Модуль «Без срока давности»**

В основе программ лагеря "Черкасово" лежит система КТД (коллективных творческих дел) и проектная деятельность. Содержанием программы является системный набор мероприятий, способствующих обучению детей и подростков различным видам деятельности, а так же направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям – любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга. Педагогический состав, через проведение Уроков Памяти и Мужества, показывает отдыхающим и оздоравливающим детям важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности. Вовлечение подростков в проект «Без срока давности» с помощью образовательных процессов, в том числе исследовательских.

Программы по своей направленности включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**2.7. Модуль «Отрядная работа. КТД».**

В основе программ лагеря "Черкасово" лежит система КТД (коллективных творческих дел) и проектная деятельность. Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского оздоровительного лагеря. Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива. Коллективная деятельность, при которой участники коллектива вовлечены в совместную деятельность. Отрядная работа строится с учётом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребёнка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребёнка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребёнка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонёк знакомства, визитки; сформировать дружный и сплочённый отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива;

- этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском оздоровительном лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов:

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

- огонёк (отрядная «свеча»): огонёк знакомства, огонёк оргпериода, огонёк – анализ дня, огонёк прощания, тематический огонёк. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведённых акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонёк – это камерное общество, сугубо отрядная форма работы;

- коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового (творческого) продукта. КТД по направленности деятельности делятся на следующие виды: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творчества обогащает личность определённым видом общественного ценного опыта.

### 2.8. Модуль «Изобразительное искусство»

Изучение основ традиционных и нетрадиционных техник изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества. Например, модуль «Творческий калейдоскоп» может включать разделы: «Бумагопластика. Конструирование и моделирование из бумаги и картона», «Рисунок».

Изучение народного искусства. Например, модуль «Сказочный мир народного искусства» может формировать интерес к русскому народному творчеству, развивать умение отражать его в художественных образах.

Творческие задания в виде разработок макетов, эскизов, формообразования и композиции.

### 2.9. «Музыка»

Приобщение к вокальному искусству. Например, программа «Музыка для всех» может включать: все отряды полностью. Практические занятия — дети осваивают музыкальную грамоту, учатся играть на инструменте, разучивают песни современных

композиторов. Занятие-постановка, репетиция — отрабатываются концертные номера, развиваются актёрские способности детей. Заключительное занятие — концерт-отчёт

**2.10. Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

*На уровне детского оздоровительного лагеря***:** самоуправление в детском оздоровительном лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отряда, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

*На уровне отряда***:** через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложения членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского оздоровительного лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Важным моментом в организации самоуправления в отряде и лагере является его структура, которая строится с учётом уклада детского оздоровительного лагеря, направленности образовательной программы и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определённого перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и т.д.), какие поручения возложить на них.

**2.11. Модуль «Дополнительное образование»**

Дополнительное образование детей в детском оздоровительном лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского оздоровительного лагеря.

В рамках шести направленностей: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;

- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование и развитие творческих способностей отдыхающих детей.

**2.12. Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском оздоровительном лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

**2.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского оздоровительного лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского оздоровительного лагеря.

Очень важно создавать в детском оздоровительном лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, так как на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребёнка.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского оздоровительного лагеря (корпусов, коридоров, залов, лестничных пролётов и т.п.) и комнат для проживания детей;

- озеленение территории детского оздоровительного лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского оздоровительного лагеря на зоны активного и тихого отдыха, создание дендроплана лагеря и использование его воспитательного потенциала;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского оздоровительного лагеря, (например , высадка растений, закладка аллей, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского оздоровительного лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство в детском оздоровительном лагере – работа детского радио, аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места новостей» - оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском оздоровительном лагере.

**2.14. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском оздоровительном лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- специализированные проекты и смены;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском оздоровительном лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против экстремизма, курения, алкоголизма, наркотиков, попадания в девиантные группы, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском оздоровительном лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

**2.15. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском оздоровительном лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского оздоровительного лагеря. Детский оздоровительный лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

**2.16. Модуль «Экскурсии и походы»**

Организация для детей туристических походов.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

## Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Содержание программы

Реализация программы состоит из нескольких этапов:

**1. Базовый** (подготовка к реализации программы). На этом этапе осуществляется подбор кадров, происходит разработка программных мероприятий, расчёт бюджета и закупка необходимого инвентаря. Педагоги-воспитатели проходят обучение и знакомятся с современными методиками, изучая методическую и учебную литературу.

**2. Конструктивный этап** (непосредственно реализация программы). Данный этап делится на следующие подэтапы:

*Подготовительный период* (подготовка лагеря, прилежащей территории и программы к заезду детей);

*Организационный период* (первые 3-5 дней смены, где происходит адаптация детей и их знакомство с лагерем и его правилами, главная цель этого периода организовать и сплотить временный коллектив);

*Основной период* (реализация профильной программы и основных главных мероприятий; ежедневный мониторинг ситуации в лагере);

*Заключительный период* (подготовка детей к отъезду, проведение заключительных мероприятий).

**3. Обобщающий этап.** На этом этапе проводится анализ проделанной работы, описание результата и общая рефлексия.

Ежедневный распорядок запланирован таким образом, что свободного времени, за исключением тихого часа, у детей нет. Основные мероприятия – это подвижные и интерактивные игры, веселые квесты, студии танца, фото, журналистики, прикладного искусства, мастер-классы, увлекательные спортивные состязания, вечерние шоу-программы. Именно поэтому все смены имеют собственную тематику, непосредственно связанную с культурой разных стран и оптимально подобраны по возрастным интересам ребят. Знакомство с направлениями «Движение первых» и активное включение их в воспитательную программу ЗОЛ. Изучение иностранного языка в ситуации игры, подготовки к концерту, встречи с интересными людьми делает процесс увлекательным и результативным. Программа мероприятий на каждой смене индивидуальна, исходя из тематики.

Деление на возрастные группы в лагере происходит следующим образом:

• Младшая группа 6,5-11 лет

• Средняя группа 12-17 лет

Особое внимание мы уделяем творческому развитию детей. Наши вожатые проводят креативные мастер-классы, на протяжении смены идет подготовка к итоговому концерту. Вечерами проходят дискотечные баллы, песни под музыкальные инструменты у корпуса, настольные, подвижные игры в корпусах. Массовые мероприятия записываются на камеру, создаются репортажи. Кроме того, идет непрерывная фотосъемка. Вечерами все фотографии выкладываются в сообщество в "VKontakte" и на официальном сайте МАУ ЗОЛ «Черкасово» https://cherkasovo.nasmene.ru/

### 3.2 Основные направления и формы отдыха и занятости детей:

- Оздоровительное направление включает соблюдение режима дня (приложение 1) , режима питания, витаминизацию и закаливание организма, организацию игр и мероприятий на свежем воздухе;

- Образование и знание, воспитанникам в виде игр, спартакиад, бесед стимулируют любознательность, учат детей работать с информацией;
- «Труд, профессия и своё дело» для воспитанников включает работу по формированию представлений о труде, профессиях и собственном деле. Цель — привить детям позитивное отношение к труду, привить уважение к труду взрослых и подготовить к профессиональному самоопределению;
- Приобщение воспитанников к культуре и искусству — важное направление воспитания, которое способствует гармоничному развитию личности через творческое выражение, интеллектуальное и эмоциональное развитие, а также социальную адаптацию. Это может включать работу с разными видами искусства (музыка, изобразительное искусство, театр, литература) и культурными ценностями (фольклор, народные промыслы, традиции)
- Художественно-эстетическое (мастер-классы (волшебная кисточка, бумажная пластика), конкурсы поделок, рисунков, отрядные дела), занятия рукоделием;
- Волонтёрство и добровольчество — понятия, которые могут быть интересны воспитанникам как формы общественно полезной деятельности, осуществляемой на добровольных и безвозмездных началах. Эти термины связаны с социальным служением, направленным на достижение социально значимых целей, решение;
- Патриотизм и формирование исторической памяти у воспитанников — важные задачи в современном образовательном процессе. Они помогают развивать гражданственность, любовь к своей стране и её культурным ценностям, а также способствуют формированию основных нравственных ценностей личности.
- Художественно-эстетическая деятельность. Коллективные творческие дела, творческие конкурсы, игровые и концертные программы, праздники, выставки, ярмарки, просмотры мультфильмов, соответствующих различным направлениям деятельности, видеозаписей и фотоматериалов, съемка собственного отрядного мультфильма;
- Познавательная деятельность. Экскурсии, викторины, беседы об истории искусства, быте и укладе жизни предков, нематериальном наследии России и т. д..
- Театрализованные представления: младшим отрядам для постановки предлагают известные сказки, которые дополняются моментами из жизни лагеря. Для детей старшего возраста театрализованную деятельность проводят в формате известных сказок, КВН .
- Музыкально-литературные конкурсы: такие конкурсы проходят в два этапа: сначала внутри своего отряда, затем лучшие номера представляют для всего лагеря на отчётных концертах;
- Военная подготовка **в**ключает строевую, тактическую и стрелковую подготовку, технику и тактику рукопашного боя, занятия по топографии, следопытству, туризму;

- Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование уважения к прошлому страны, любви к Родине, семейных ценностей, сохранение и почитание памяти о ветеранах (встречи с тружениками тыла Великой Отечественной войны, «День семьи, любви и верности);
- Участие в мероприятиях, направленных на обеспечение охраны государственной границы РФ (военные игры – тренинги «Заложник», «Зарница») ;
- Спортивно-оздоровительное направлено на приобретение навыков здорового образа жизни, спортивно - оздоровительное (утренняя зарядка, спортивные соревнования, спортивные мероприятия, спортивные тренировки отдельных видов спорта);
- Эколого-туристическое направлено на обогащение знаниями и опытом общения с природой, овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, организаторскими способностями, расширение кругозора.

Администрация лагеря и педагогический коллектив смены считает, что работа по данным направлениям включает духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к национальной культуре, повышение уровня владения иностранным языком, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с представителями разных национальностей и религий.

Очень важным психологическим моментом является то, что все участники нашего лагеря единомышленники. У детей есть общая цель – все они хотят быть активными, умными, здоровыми, а мы в первую очередь администрация, преподаватели и вожатые, знаем, как им в этом помочь. Ведь для каждого нашего воспитанника лагеря «Лето – маленькая жизнь».

***Приложение***

***Режим дня***

8:30-8:40 Общий подъем

8:40-9:00 Утренняя физическая зарядка

9:00-9:15 Заправка постелей, утренняя гигиена

9:15-10:00 Завтрак

10:00-10:30 Уборка помещений, территории

10:30-10:40 Линейка

10:40-11:30 Отрядные мероприятия

11:30-12:50 Час творчества и спортивных секций

12:50-13:00 Подготовка к обеду

13:00-13:30 Обед

13:30-15:50 Тихий час

16:00-16:20 Полдник

17:30-18:00 Спортивно-массовые мероприятия

18:00-19:00 Отрядные дела

19:00-19:30 Ужин

20:00-21:00 Общелагерное мероприятие

21:00-22:30 Танцевально-развлекательная программа

(21:30-21:50 Второй ужин)

22:30-23:00 Приготовление ко сну

23:00 Отбой

### 3.3 Условия для реализации программы

Программа реализуется в загородном оздоровительном лагере «Черкасово». Все смены проходят в живописном районе и организуют благоприятный для растущего детского организма режим дня.

Для полноценного осуществления всех направлений данной программы лагерь оснащён диджейским оборудованием, спортивным инвентарем, инвентарем для проведения мастер-классов, для детского творчества, для демонстрации кино-фото материалов, игровым инвентарем (настольные игры, подвижные игры).

Воспитатели каждого отряда осуществляют контроль за детьми, организуют детей при проведении мероприятий, помогают детям своего отряда в подготовке творческих проектов, организуют досуг детей, помогают специалистам, отвечают за соблюдение режима дня, за проведение воспитательной работы по всем основным направлениям лагеря, за своевременность и уровень подготовленности каждого запланированного мероприятия.

Воспитатели отвечают за содержание занятий, за их соответствие концепции лагеря, соответствие методике, результативность занятий и других мероприятий.

Директор лагеря при участии МОУО Красноуфимского муниципального округа, Администрацией Красноуфимского муниципального округа, осуществляет подбор кадров, комплектует смену из воспитателей, преподавателей дополнительного образования, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря. Осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей.

Заместитель директора по воспитательной работе также осуществляет подбор кадров и полностью координирует смену.

Медицинские работники – осуществляют прием детей, следят за состоянием здоровья детей в течение каждой смены, оказывают первую медицинскую помощь, контролируют приготовление блюд согласно меню и технологических карт.

Организаторы лагеря – опытные воспитатели и преподаватели, имеющие большой опыт работы с детьми.

Разработка программы деятельности оздоровительного лагеря, подготовка методического материала для работников лагеря, отбор кадров для работы в оздоровительном лагере, составление необходимой документации для деятельности лагеря начинается за полгода до начала смены.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском оздоровительном лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском оздоровительном лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском оздоровительном лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

| | | |
|---|---|---|
| Вводная диагностика | Вечер первого дня смены. Устный опрос: бытовая устроенность, психологическая совместимость в малых коллективах (комната), выявление психологических и других проблем | Воспитатели |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:<br>- анкетирование;<br>- беседы в отрядах;<br>- планерки администрации лагеря и воспитателей. | Воспитатели<br>Заместитель директора по ВР |
| Пошаговая диагностика | Экран настроения по результатам мероприятий и дел лагеря.<br>Письмо директору, воспитателю, заместителю | Воспитатели<br>Дети |

| | | |
|---|---|---|
| | директора по ВР, (позитив и негатив за день)<br>Беседы на отрядных сборах, огоньки | Воспитатели, дети |
| Итоговая диагностика | Анкетирование<br>Творческий отзыв (заполнение отрядного дневника)<br>Беседы в отрядах<br>Публикация отзывов на сайте лагеря<br>Публикация отзывов в группе "VKontakte" | Воспитатели<br>Дети<br><br><br>Родители, дети |

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
## ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЧЕРКАСОВО» НА КАЖДЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД.

План воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Черкасово» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского оздоровительного лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского оздоровительного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

**2025 Год посвящен** - Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

**План – сетка 1 смены:**

| | **1день 2.06** | **2день 3.06** | **3день 4.06** | **4день 5.06** | **5день 6.06** | **6день 7.06** | **7день 8.06** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема дня | СБОР-СТАРТ | ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ! | «БЫТЬ С РОССИЕЙ» | УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ | ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ ! | НАЙДИ ПР ИЗВАНИЕ | СОЗДАВ АЙ И ВДОХНО ВЛЯЙ! |
| 10 час | | Учебно-развивающее занятие «Азбука Первых» Воспитатели, вожатые | Учебно-развивающее занятие « Азбука Первых» Воспитатели, вожатые | Учебно-развивающее занятие « Азбука Первых» Воспитатели, вожатые | Учебно-развивающее занятие «Азбука Первых» Воспитатели, вожатые | Учебно-развивающее занятие «Азбука Первых» Воспитатели, вожатые | Учебно-развивающее занятие « Азбука Первых» Воспитатели, вожатые |
| 17 час | Заезд, расселение детей | Мастер-класс «Отрядная кухня «Если вы есть-будьте первыми!» | Торжественная линейка открытия смены «Время первых: следуй за мечтой!» Глава Красноуфимского муниципального округа | Мастер-класс *«Зажигая звезды»* | Создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки» | Фото кросс «Следуй за мечтой!» | Концерт вожатых «Таланты и поклонники» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Воспитатели, вожатые | Начальник МОУО Красноуфимского муниципального округа Директор МАУ ЗОЛ «Черкасово» Общественные деятели Красноуфимского муниципального округа Сотрудники МАУ ЗОЛ «Черкасово» | Воспитатели, вожатые | Воспитатели, вожатые | Воспитатели, вожатые | Вожатые |
| 20 час | Огоньки знакомств в отрядах Воспитатели, вожатые | Вечер презентаций отрядов «Здравствуйте» Воспитатели, вожатые | Вечер визиток Воспитатели, вожатые | Вечернее мероприятие «Музыкаллити» Воспитатели, вожатые | Стартинейджер «Наш отряд,наш стиль!» Воспитатели, вожатые | Конкурсная программа «Лидер Первых» Воспитатели, вожатые | Праздник Песни и Танца» Воспитатели, вожатые |
| 22 часа | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах |
| | **8день 9.06** | **9день 10.06** | **10день 11.06** | **11день 12.06** | **12день 13.06** | **13день 14.06** | **14день 15.06** |
| Тема дня | БЛАГО ТВОРИ! | СЛУЖИ ОТ ЕЧЕСТВУ! | ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ! | БЫТЬ С РОССИЕЙ! | БУДЬ ЗДОРОВ! | БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ! | УМЕЙ ДРУЖИТЬ! |
| 10 час | Учебно-развивающее занятие «Азбука Первых» Воспитатели, | Учебно-развивающее занятие « Азбука Первых» | Учебно-развивающее занятие « Азбука Первых» | Учебно-развивающее занятие « Азбука Первых» | Учебно-развивающее занятие «Азбука Первых» | Учебно-развивающее занятие «Азбука Первых» | Учебно-развивающее занятие « Азбука Первых» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | вожатые | Воспитатели, вожатые | Воспитатели, вожатые | Воспитатели, вожатые | Воспитатели, вожатые | Воспитатели, вожатые | Воспитатели, вожатые |
| 17 час | Конкурс 3D газет<br>Воспитатели, Вожатые | Классная встреча<br>Воспиатели, Вожатые | Квиз к Дню России<br>Избирком и комитет молодежной политики Воспитатели, Вожатые | Ярмарка «Многообразие в единстве»<br>Воспитатели, Вожатые | Спартакиада<br>Воспитатели, Вожатые | Деловая игра «Мой регион»<br>Воспитатели, Вожатые | Классная встреча<br>Воспитатели,Вожатые |
| 20 час | Конкурсная программа «Хор первых»<br>Воспитатели, вожатые | Смотр строя и песни<br>Воспитатели, вожатые | Фестиваль Творчества<br>Воспитатели, вожатые | Концертная программа «Мой дом – Россия»<br>Воспитатели, вожатые | Спортивный праздник «Богатырские забавы»<br>Воспитатели, вожатые | Концерт «Однажды в сказке»<br>Воспитатели, вожатые | Саморазвивающийся спектакль по мотивам В. Ольшанского «Тринадцатая звезда»<br>Воспитатели, вожатые |
| 22час | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах |
| | **15день 16.06** | **16день 17.06** | **17день 18.06** | **18день 19.06** | **19день 20.06** | **20день 21.06** | **22день 22.06** |
| Тема дня | ОТКРЫВАЙ СТРАНУ! | МЫ В ДВИЖЕНИИ | «БОЛЬШАЯ ИГРА «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» | « СОЗДАЙ ДЕЛО МЕЧТЫ | МЫ ВМЕСТЕ! | ЛАГЕРЬ, ПРОЩАЙ! | ОТЪЕЗД |
| 10 час | Учебно-развивающее занятие «Азбук | Учебно-развивающее занятие « | Учебно-развивающее занятие « | Учебно-развивающее занятие « | Учебно-развивающее занятие «Азб | Учебно-развивающее занят | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | а Первых»<br><br>Воспитатели, вожатые | Азбука Первых»<br><br>Воспитатели, вожатые | Азбука Первых»<br><br>Воспитатели, вожатые | Азбука Первых»<br><br>Воспитатели, вожатые | ука Первых»<br><br>Воспитатели, вожатые | ие «Азбука Первых»<br><br>Воспитатели, вожатые | |
| 17 час | Классная встреча<br><br>Воспитатели, вожатые, Совет Первых | Молодежный фестиваль «За хлебом…»<br><br>Воспитатели, вожатые, Совет Первых | Закрытие фестиваля «За хлебом»<br><br>Воспитатели, вожатые, Совет Первых | Веревочный курс<br><br>Воспитатели, вожатые | Ярмарка талантов «Арбат»<br><br>Воспитатели, вожатые | Торжественная линейка закрытия<br><br>Глава Красноуфимского муниципального округа Начальник МОУО Красноуфимского муниципального округа Директор Общественные деятели Сотрудники лагеря | |
| 20 час | Конкурсная программа «Хор первых»<br><br>Воспитатели, вожатые | Фестиваль творчества «За хлебом…»<br><br>Совет Первых Воспитатели, вожатые | Маршрутная игра « В кругу Друзей»<br><br>Воспитатели, вожатые | Конкурсная программа «Модный показ»<br><br>Воспитатели, вожатые | Дискотека «Смене СПАСИБО!»<br><br>Воспитатели, вожатые | Дискотека: «Я, Ты, Он, Она – вместе дружная семья»<br><br>Воспитатели, вожатые | |
| 22час | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | Вечерние сборы в отрядах | |

**План – сетка 2 смены:**

| **День 1** | **День 2** | **День 3** |
|---|---|---|
| 24.06.2025<br>Заезд, регистрация, знакомство внутри отряда; знакомство с лагерем, его законами. | 25.06.2025<br>Организация коллективной работы<br><br>Презентация творческих мастерских, спортивных секций<br><br>Развлекательная программа «Посвящение в вожатые» | 26.06.2025<br>Подготовка к мероприятию, посвященному открытию смены<br><br>Торжественная линейка; концерт |
| **День 4** | **День 5** | **День 6** |
| 27.06.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>Мероприятие «День русской культуры» | 28.06.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>Танцевально-вокальный квест | 29.06.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>Битва хоров |
| **День 7** | **День 8** | **День 9** |
| 30.06.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>Банный день | 01.07.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>Музыкальный квест | 02.07.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>Морской бой |
| **День 10** | **День 11** | **День 12** |

| | | |
|---|---|---|
| 03.07.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>День безопасности:<br>- квест по ЗОЖ,<br>- Кибербезопасность | 04.07.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>Открытие Олимпиады<br><br>Олимпиада (личный зачет) | 05.07.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>Олимпиада (командный зачет)<br><br>Закрытие Олимпиады |
| **День 13** | **День 14** | **День 15** |
| 06.07.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>Квест «Мир, в котором я живу» (совместно с ТИК) | 07.07.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>Банный день<br><br>День семьи (просмотр фильма) | 08.07.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>Пожарная эстафета |
| **День 16** | **День 17** | **День 18** |
| 09.07.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>День наоборот<br><br>Комический пионербол<br><br>Игра «Сафари»<br>ИЛИ<br>(Дог-Шоу) | 10.07.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>«Стартинейджер» | 11.07.2025<br>Работа кружков и спортивных секций<br><br>Конкурс «Мисс и Мистер Академии» |
| **День 19** | **День 20** | **День 21** |
| 12.07.2025 | 13.07.2025 | 14.07.2025 |

| | | |
|---|---|---|
| Работа кружков и спортивных секций<br><br>Экономическая игра «Арбат» | Линейка, посвященная закрытию смены<br><br>Прощальный концерт | Операция «Уют» |

**План – сетка 3 смены:**

| **День 1** | **День 2** | **День 3** |
|---|---|---|
| 17.07.2025<br>Заезд и встреча участников смены в лагере<br>Операция «Уют» - организация личного пространства<br>«Вечер знакомств» - отрядные мероприятия<br>Дискотека | 18.07.2025<br>Инструктаж по правилам безопасного поведения<br>Беседа «Предупреждение травматизма»<br>Репетиции / отрядные мероприятия<br>Оформление отрядного уголка<br>Торжественное открытие смены, концерт | 19.07.2025<br>Фото – квест «Мы – юные туристы»<br>«Техника – безопасности»<br>Смотря отрядных уголков<br>Репетиции / отрядные мероприятия<br>Строевая подготовка<br>Туристический практикум «Что нужно знать собираясь в поход»<br>Дискотека |
| **День 4** | **День 5** | **День 6** |
| 20.07.2025<br>Беседа о службах МЧС «Есть одна профессия – всегда людей спасать»<br>Учебное занятие: Встреча со службой МЧС<br>Физическая подготовка<br>Репетиции, отрядные мероприятия<br>Дискотека | 21.07.2025<br>Беседа «Опасности леса»<br>Репетиции / отрядные мероприятия<br>Строевая подготовка<br>Творческий переполох: «Очумелые ручки»<br>Дискотека | 22.07.2025<br>Квест – викторина: «Мир вокруг нас»<br>Беседа<br>«Что таят в себе водоемы»<br>Подготовка к смотру песни и строя<br>Репетиции / отрядные мероприятия<br>Дискотека |
| **День 7** | **День 8** | **День 9** |

| | | |
|---|---|---|
| 23.07.2025<br>Беседа «Правила ПДД»<br>Встреча с сотрудниками ГИБДД<br>Репетиции / отрядные мероприятия<br>Программа представление: Театр теней – «Кукла колдуна»<br>Вечернее мероприятие<br>Дискотека | 24.07.2025<br>Репетиции / отрядные мероприятия<br>Банный день | 25.07.2025<br>Мастер – класс «Сам себе режиссёр» - актерское мастерство<br>Подготовка к смотру песни и строя<br>Физическая подготовка<br>Посиделки у костра: «Щас спою»<br>Дискотека |
| **День 10** | **День 11** | **День 12** |
| 26.07.2025<br>Беседа «Аферисты в сетях»<br>Квест – игра: «Последний герой»<br>Строевая подготовка<br>Репетиции/отрядные мероприятия<br>Игра «Арбат»<br>Дискотека | 27.07.2025<br>Творческий переполох» Очумелые ручки»<br>Конкурс рисунков: «Супер – лето»<br>Танцевальный баттл: «В ритме танца»<br>Репетиции / отрядные мероприятия<br>Дискотека | 28.07.2025<br>Беседа «Чистота – мой друг»<br>Квест – игра: Звезды в Черкасово»<br>Смотр песни и строя<br>Репетиции / отрядные мероприятия<br>Посиделки у костра «Щас спою» |
| **День 13** | **День 14** | **День 15** |
| 29.07.2025<br>Фото - квест «Посмотри, что я могу»<br>Подготовка к показу «Эко-мода»<br>Конкурс плакатов: Моя Родина» | 30.07.2025<br>Спартакиада<br>Спортивные игры<br>Супер Волейбол<br>Репетиции / отрядные мероприятия<br>Дискотека | 31.07.2025<br>Веселые старты<br>Закрытие спартакиады<br>Банный день |

| | | |
|---|---|---|
| Репетиции / отрядные мероприятия<br>Дискотека | | |
| **День 16** | **День 17** | **День 18** |
| 01.08.2025<br>Беседы «Вредные привычки»<br>Подготовка к показу «Эко-мода из комода»<br>Отрядные мероприятия<br>Чемпионат супре футбол<br>Дискотека | 02.08.2025<br>Мероприятие «Ярмарка талантов»<br>Туристическая полоса препятствий<br>Дискотека | 03.08.2025<br>Отрядные мероприятия<br>Строевая подготовка<br>Эко - игра «Там на неизведанных дорожках…….»<br>Дискотека |
| **День 19** | **День 20** | **День 21** |
| 04.08.2025<br>Подготовка к закрытию смены<br>Отрядные мероприятия / репетиции<br>Мероприятие «клуб веселых и находчивых»<br>Дискотека | 05.08.2025<br>Отрядные мероприятия<br>Линейка, посвященная закрытию смены<br><br>Прощальный концерт<br>Дискотека | 06.08.2025<br>Отрядные мероприятия<br>Свеча «Прощание с лагерем, до новых встреч»<br>Выезд детей |

**План – сетка 4 смены:**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **день 1<br>8 августа** | **день 2<br>9 августа** | **день 3<br>10 августа** |
| | | | | День заезда. Знакомство. | День физкультурника. | День открытия. |
| **день 4<br>11 августа** | **день 5<br>12 августа** | **день 6<br>13 августа** | **день 7<br>14 августа** | **день 8<br>15 августа** | **день 9<br>16 августа** | **день 10<br>17 августа** |
| День истории. | День богатырей. | День искусственного интеллекта. | Банный день. | День туриста. | День «Супер пары». | День испытаний |
| **день 11** | **день 12** | **день 13** | **день 14** | **день 15** | **день 16** | **день 17** |

| **18 августа** | **19 августа** | **20 августа** | **21 августа** | **22 августа** | **23 августа** | **24 августа** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| День животных. | День танца. | День ГТО. | Банный день. | День флага РФ. | День смеха. | День вожатого. |
| **день 18 25 августа** | **день 19 26 августа** | **день 20 27 августа** | **день 21 28 августа** | | | |
| Тропа к генералу. | День закрытия. | День кино. | Акция «Чистый лагерь» Выезд детей и сотрудников | | | |

Программа каждой смены меняется, согласна профиля смены.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524415
Владелец Комягина Ксения Валерьевна
Действителен С 04.02.2026 по 04.02.2027